

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЮБАРЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БОРИСПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Код ЄДРПОУ 22203270

НАКАЗ

20.08.2024

с.Любарці

№ 56-1

**Про алгоритм дій під час
повітряної тривоги**

З метою організації роботи щодо безпечної поведінки учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги

НАКАЗУЮ:

1. Донець С.Т., заступнику директора з виховної роботи, ознайомити підпрацівників :

1.1 з алгоритмом дій вчителя під час повітряної тривоги під час занять у закладі освіти (Додаток 1);

До 01 вересня 2024 року

1.2 з алгоритмом дій під час руху з дому до навчального закладу.

(Додаток 2).

До 01 вересня 2024 року

2. Класним керівникам:

2.1 провести класні батьківські збори та обговорити з батьками питання поведінки дітей під час руху до закладу освіти та у зворотному напрямку, відповідно до пам'ятки (Додаток 3).

01 вересня 2024 року

2.2 ознайомити здобувачів освіти з місцем розташування захисної споруди та правилами поведінки під час евакуації та в укритті;

01 вересня 2024 року

2.3 провести бесіди щодо алгоритму дій у випадку сигналу "Повітряна тривога";

01 вересня 2024 року

2.4 ознайомити здобувачів освіти та батьків зі вмістом тривожного рюкзака;

01 вересня 2024 року

3. Відповідальними особами за евакуацію учнів до захисної споруди під час повітряної тривоги призначити:

До початку уроків і після закінчення уроків (на час перебування дітей у ліцеї) – чергового учителя, під час уроку — учителя, який веде даний урок; під час перерви — класного керівника та чергового учителя відповідно до графіка чергування вчителів, під час руху до ліцею для учнів, яким потрібен підвіз, вихователя підвозу.

4. Відповідальними особами, які після евакуації перевіряють заклад на наявність присутніх учнів за межами захисних споруд, призначити чергових вчителів відповідно до графіка чергування вчителів по закладу освіти.

5. Розмістити показники руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів учасників освітнього процесу.

6. Жученко В.М., заступнику директора з навчально-виховної роботи, здійснювати контроль за дотриманням учителями-предметниками, класними керівниками, учителями, вихователями, молодшим обслуговуючим персоналом алгоритм дій сигналу «Повітряна тривога», правил поведінки в найпростішому укритті.

7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Ігор ЗАСЕНКО

Алгоритм дій учителя під час повітряної тривоги
під час занять у закладі освіти

1. Відповідальна особа у разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення закладу.
2. Учитель миттєво сповіщає учнів (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинення заняття.
3. Відповідальна особа разом із вчителями має скоординувати хід евакуації учнів від класу до захисної споруди (укриття).
4. Класи, в яких викладають учителі, мають бути організовані для негайного пересування двома колонами в приміщенні класу та швидкого залишення кабінету. За можливості учні самоорганізуються для залишення кабінету та руху до захисної споруди. При обмеженому просторі для пересування учні залишають приміщення групами.
5. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитись у заздалегідь визначених місцях та допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до захисної споруди. Молодшим класам (1 або 2 класи) необхідно надати помічників.
6. Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.
7. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитися біля виходу із захисної споруди для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.
8. Учні або цілі класи, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом учителя або самостійно до захисної споруди.
9. У середині захисної споруди відповідальні особи повинні забезпечити, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця. Після того, як усі учні займуть свої місця відповідальний за клас повинен перевірити наявність усіх учнів.
10. Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей та всіх, хто знаходиться в ній. До завершення повітряної тривоги дитина повинна залишатися в укритті.

11. Вихід із захисної споруди здійснюється, тільки, якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадках вимушеної евакуації.

Вимушена евакуація зі споруди фонду захисних споруд проводиться, якщо:

відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;

відбулося затоплення споруди;

сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;

було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

Алгоритм дій, якщо тривога застала педпрацівника перед початком робочого дня

1. Якщо працівник має змогу швидко за 5-7 хвилин дістатися до закладу освіти і в закладі освіти є укриття, то працівник переміщується до укриття закладу освіти. Але варто враховувати розташування закладу освіти, у деяких регіонах до укриття необхідно переміститися за 2-3 хвилини.
2. Якщо у закладі освіти немає укриття, то працівник закладу має переміститися до найближчого до нього укриття за місцем його перебування.

Алгоритм дії учнів в закладі освіти під час сигналу «Повітряна тривога»

1. Зберігати спокій.
2. Уважно слухати вказівки учителя.
3. Візьміть необхідні речі та шикуйтеся.
4. Не кричіть, не штовхайтесь.
5. Прямуйте з класу до укриття.

Пам'ятка щодо поведінки дітей під час руху до закладу освіти та у зворотному напрямку під час сигналу «Повітряна тривога»

- забезпечити встановлення застосунку «Повітряна тривога» дітям;
- обрати з дитиною безпечний шлях до ліцею та у зворотному напрямку (тобто скласти своєрідний маршрут руху), далі обрати укриття або місце, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги;
- пояснити дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася і нікуди не звертала;
- наголосити дитині, що якщо немає можливості швидко дійти до ліцею або дому під час сигналу повітряної тривоги, щоб дитина прямувала до визначеного укриття або місця і перебувала всередині укриття, а не біля його входу;
- забезпечити зустріч дитини відповідно до автобусних зупинок ;
- навчити дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, обговорити правила мінної безпеки. Правила мінної безпеки розміщено на сайті закладу освіти;
- повідомляти класного керівника про місце перебування дитини, або самою дитиною.